

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Portail Administration économique et sociale - parcours général (27931)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général (4135)	Jury par défaut	Tous les candidats	750	4249	3085	4241	23	5
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général - option Santé (27932)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	4249	314	2394	23	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général (4135):

Les études en **Administration Economique et Sociale (AES)** se caractérisent par leur pluridisciplinarité.

L'objectif est d'acquérir des connaissances fondamentales dans les domaines juridique, économique, de la gestion, des sciences humaines et sociales et des langues.

L'acquisition des connaissances théoriques en droit, économie et gestion est accompagnée d'une pratique méthodologique des mathématiques, des statistiques, des langues vivantes, de l'informatique et de la sociologie.

Le stage en entreprise, non obligatoire, est recommandé à partir de la L2.

Il est possible d'envisager une mobilité étudiante et d'intégrer les programmes Erasmus + ou BCI (Canada) ou de suivre la L3 dans la formation délocalisée de la licence AES à Port Vila (Vanuatu).

Pour en savoir plus, consulter notre [site internet](#).

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général - option Santé (27932):

Les études en Administration Économique et Sociale (AES) se caractérisent par leur pluridisciplinarité.

L'objectif est d'acquérir des connaissances fondamentales dans les domaines juridique, économique, de la gestion, des sciences humaines et sociales et des langues.

L'acquisition des connaissances théoriques en droit, économie et gestion est accompagnée d'une pratique méthodologique des mathématiques, des statistiques, des langues vivantes, de l'informatique et de la sociologie.

Le stage en entreprise, non obligatoire, est recommandé à partir de la L2. Il est possible d'envisager une mobilité étudiante et d'intégrer les programmes Erasmus + ou BCI (Canada) ou de suivre la L3 dans la formation délocalisée de la licence AES à Port Vila (Vanuatu).

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 28 avril 2021 au 12 mai 2021.

Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que le nombre de candidatures soit en baisse par rapport à 2020 (30%) (mais en hausse par rapport à 2019 de 10%), la qualité des dossiers de candidature s'est améliorée, rendant ainsi l'accès à la Licence 1 AES toujours difficile pour les candidats présentant un profil fragile et les titulaires d'un baccalauréat professionnel. Cependant au fil du temps, très peu de dossiers ont été écartés du fait des désistements.

A l'issue de la session 2021 parcoursup, la commission conseille aux étudiants :

- de veiller à la transmission complète des pièces demandées ;
- de soigner la rédaction du projet de formation motivé qui bien trop souvent prend la forme d'un document stéréotypé et/ou ne dépassant pas une dizaine de lignes ;
- d'anticiper l'admission en licence 1 AES qui doit être une décision réfléchie devant être préparée dès la classe de première ;
- de prendre conscience que les notes de première et de terminale sont primordiales dans toutes les matières ci-après identifiées ;
- d'assimiler l'information selon laquelle la licence 1 AES, du fait de son caractère généraliste et pluridisciplinaire, ne convient pas aux étudiants ne sachant pas travailler en autonomie et/ou dépourvus de curiosité intellectuelle et/ou n'envisageant pas une poursuite d'études en master ;
- d'intégrer que le travail à fournir à l'université (enseignements) et à domicile (relecture et apprentissage des enseignements, préparation des travaux demandés...) représente plus de 40 h hebdomadaires ;
- d'intégrer les dispositifs de remise à niveau en mathématiques (aide à la réussite en licence) proposés avant la rentrée universitaire puis durant les deux semestres universitaires car les mathématiques constituent une discipline forte de la filière devant laquelle certains étudiants sont en difficulté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français		Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première.	Essentiel
	Notes de Mathématiques		Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale.	Essentiel
	Notes d'Histoire Géographie		Notes obtenues en histoire-géographie au cours de la scolarité de première et terminale.	Essentiel
	Notes d'Economie		Notes obtenues en économie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel
	Notes de Philosophie		Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité de première et terminale.	Essentiel
	Notes en langues vivantes		Notes obtenues en langues vivantes au cours de la scolarité de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des bulletins de notes et Fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique (aptitude au raisonnement)	Acquisition de la démarche scientifique (aptitude au raisonnement)	Notes obtenues en français, mathématiques, histoire-géographie, sciences économiques, philosophie et langues au cours de la scolarité de première et terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie, ouverture au monde, curiosité intellectuelle		Fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif, sport	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole