



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION

EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE

2022

EN BUT - Production Qualité, logistique industrielle et organisation-Management de la production de biens et de services-Pilotage de la chaîne logistique globale

I Les données de la procédure

Les données sont automatiquement récupérées via Parcoursup. Ne pas renseigner.

II Le rappel des caractéristiques de la formation

Les données sont automatiquement récupérées via Parcoursup. Ne pas renseigner.

III Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 14 avril 2022 au 19 mai 2022. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Recours à un traitement algorithmique : **OUI**

Utilisation partielle de l'OAD. Le traitement algorithmique prend en compte les données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers et obtenues lors des entretiens en présentiel ou à distance.

- **Si vous répondez oui, voici ce qui s'affichera :**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers et obtenues lors des entretiens en présentiel ou à distance, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

- **Si vous n'avez pas choisi de traitement algorithmique**, merci de préciser quelles modalités vous avez utilisé ci-dessous en rouge.

IV Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a apprécié l'implication mise, notamment par les étudiants en reconversion, dans la description des projets de formation. La commission souligne la cohérence constatée entre certains projets de formation, le diplôme demandé et les résultats obtenus. La commission souligne également les efforts faits par les candidats dans la personnalisation des lettres de motivation selon les attendus de la formation. La commission a de fait apprécié les projets correctement construits par les candidats ayant montré, à la lecture du dossier, un intérêt pour la formation. Enfin la commission souligne l'implication des candidats lors des entretiens individuels qui ont permis de mieux cerner certaines situations au regard des éléments quantitatifs. Elle recommande de mieux intégrer ce type de réflexions dans les lettres de motivation.

TABLEAU SYNOPTIQUE

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission....)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2	Notes obtenues en première et en terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplômes)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Notes obtenues en première et en terminale Fiche Avenir Entretien	Très important
Savoir-être	Attitude scolaire et comportement Avis du chef d'établissement	Attitude scolaire et comportement Avis du chef d'établissement	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir Entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation	Ensemble des rubriques Projet de formation Entretien	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques Réalisation de stages dans le domaine ciblé, les engagements divers (citoyen, associatif, ...)	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques Réalisation de stages dans le domaine ciblé, les engagements divers (citoyen, associatif, ...)	Projet de formation Activités et centre d'intérêt Entretien	Important

Hugues KENFACK
Président de l'Université Toulouse 1 Capitole

Pour ordre
Directeur des Études et de la Scolarité



M. JOSÉALOS