



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION

EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE

2022

En BUT – Service – Carrières Juridiques – Patrimoine et
Finance – Entreprise et Association

I Les données de la procédure

Les données sont automatiquement récupérées via Parcoursup. Ne pas renseigner.

II Le rappel des caractéristiques de la formation

Les données sont automatiquement récupérées via Parcoursup. Ne pas renseigner.

III Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 14 avril 2022 au 19 mai 2022. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Recours à un traitement algorithmique : **OUI**

La commission a eu recours au traitement algorithmique pour calculer les moyennes pondérées par les résultats dans les matières qui traduisent le mieux les attendus selon la commission. Ce traitement automatisé permet de classer les candidatures qui dans un second temps sont **toutes examinées** par les membres de la commission pédagogique.

- **Si vous répondez oui, voici ce qui s'affichera :**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

- **Si vous n'avez pas choisi de traitement algorithmique**, merci de préciser quelles modalités vous avez utilisé ci-dessous en rouge.

IV Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement recommande aux candidats de soigner les éléments renseignés dans le projet de formation. Des éléments circonstanciés attestant de la présence du candidat sur des salons ou aux Journées Portes Ouvertes et une connaissance précise des caractéristiques de la formation et de ses débouchés témoignent de la motivation de ce dernier à intégrer la formation, qui devra être en cohérence avec le projet professionnel. La plus grande attention devra être portée également à l'expression écrite. Le comportement au lycée (sérieux et assiduité) aura enfin une très grande importance : la commission examine avec attention les appréciations portées dans les bulletins par le corps enseignant.

TABEAU SYNOPTIQUE

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en français, littérature, enseignement moral et civique, droit	Notes en français, littérature, enseignement moral et civique, droit	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Essentiel
	Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes	Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important
	Notes en mathématiques ; littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité ; informatique ; sciences économiques et sociales ; management ; Sciences de gestion et numérique ; économie	Notes en mathématiques ; littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité ; informatique ; sciences économiques et sociales ; management ; Sciences de gestion et numérique ; économie	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail, autonomie, aptitude au raisonnement, qualité de l'expression, culture générale	Méthodes de travail, autonomie, aptitude au raisonnement, qualité de l'expression, culture générale	Bulletins de premières et de terminale Fiche avenir	Très important
	Comportement témoignant de l'implication du candidat Une attention particulière est	Comportement témoignant de l'implication du candidat Une attention particulière est	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
	portée aux bavardages, absences injustifiées, etc.	portée aux bavardages, absences injustifiées, etc.	Fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Éléments circonstanciés témoignant de la connaissance de la formation par le candidat et cohérence entre la formation et le projet professionnel	Éléments circonstanciés témoignant de la connaissance de la formation par le candidat et cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet de formation	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Activités diverses témoignant du dynamisme et de l'ouverture d'esprit du candidat	Activités diverses témoignant du dynamisme et de l'ouverture d'esprit du candidat	Projet de formation	Complémentaire

Hugues KENFACK
Président de l'Université Toulouse 1 Capitole

