



# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1068	398	547	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

\* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- Non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- Non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- Et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours **Double diplômant en Economie et en Droit** est un parcours très exigeant qui aboutit en trois ans, à l'obtention, à la fois, d'une **licence en Economie** et d'une **licence en Droit**, ce qui requiert une forte capacité de travail.

Il vise à donner à ces licenciés une formation de base complète en Économie, en Mathématiques et en Droit ainsi qu'une culture économique et juridique et une formation intellectuelle qui leur permettent de s'insérer ensuite sans difficulté dans des masters correspondant à la palette des spécialités en économie et/ou en droit.

Cette formation est dispensée au sein de l'Université Toulouse 1 Capitole par l'**École d'économie de Toulouse - TSE**.

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 25 avril 2022 au 16 mai 2022. Dans le contexte des taux retenus par l'autorité académique pour privilégier l'accès à cette formation à des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et à des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné en toute indépendance avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission doit traiter une grande hétérogénéité des candidatures dans la mesure où elle doit interclasser des candidats aux parcours variés : étudiants en réorientation issus des anciennes filières du baccalauréat, étudiants en réorientation ou primo-accédant aux choix d'enseignement de spécialité de première et terminale divers. Certains candidats aux profils en contradiction avec les attendus ou les informations disponibles sur la page Web du site n'ont pas les connaissances minimales nécessaires pour garantir une probabilité suffisante de réussite. Les concepts introduits varient pour un même intitulé de cours, ce sont ces derniers qui sont pris en compte dans l'analyse du dossier. Les candidats correspondants à ces profils n'ont pas été classés. Les autres candidats ont été classés en fonction de leurs moyennes et de leurs moyennes relatives pondérées. En s'appuyant sur l'expérience accumulée au cours des années, le classement de 630 candidats a été transmis au rectorat. Le dernier appelé à avoir intégré la formation se trouvait aux alentours du rang 540.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Moyenne dans la matière et moyenne de la note relative à la moyenne de la classe dans la matière lorsqu'elle est disponible	Notes obtenues en Première et Terminale en Mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement, optionnel ou non, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
	Notes en Anglais	Moyenne dans la matière et moyenne de la note relative à la moyenne de la classe dans la matière lorsqu'elle est disponible	Notes obtenues en Anglais obtenues en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Notes en Français	Note du baccalauréat de français ou en l'absence, moyenne dans la matière et moyenne de la note relative à la moyenne de la classe dans la matière lorsqu'elle est disponible	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
	Notes en Philosophie	Moyenne dans la matière et moyenne de la note relative à la moyenne de la classe dans la matière lorsqu'elle est disponible	Notes obtenues en Terminale en Philosophie, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Notes en Histoire et Géographie	Moyenne dans la matière et moyenne de la note relative à la moyenne de la classe dans la matière lorsqu'elle est disponible	Notes obtenues en Histoire et Géographie en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important

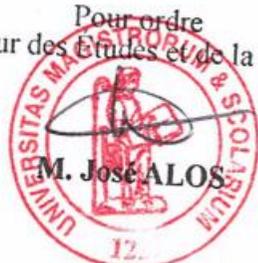
	Notes en SES	Moyenne dans la matière et moyenne de la note relative à la moyenne de la classe dans la matière lorsqu'elle est disponible	Notes obtenues en SES en première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Moyenne dans la matière et moyenne de la note relative à la moyenne de la classe dans la matière lorsqu'elle est disponible	Notes obtenues en Mathématique en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Capacité à communiquer ses idées et de partager un raisonnement par écrit	Moyenne dans les matières et moyenne des notes relatives à la moyenne de la classe dans les matières lorsqu'elles sont disponibles	Notes obtenues en Philosophie en Terminale et de Français en première, le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif	Moyenne dans les matières et moyenne des notes relatives à la moyenne de la classe dans les matières lorsqu'elles sont disponibles	Notes obtenues en Terminale en Mathématiques (selon le programme du cours) et en Philosophie. Notes obtenues en première en Français, le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Culture historique et institutionnelle	Moyenne dans les matières et moyenne des notes relatives à la moyenne de la classe dans les matières lorsqu'elles sont disponibles	Notes obtenues en Histoire, de Géographie, obtenues en Première et Terminale et sinon, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire

	Culture économique	Moyenne dans les matières et moyenne des notes relatives à la moyenne de la classe dans les matières lorsqu'elles sont disponibles	Notes obtenues en SES en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et potentiel de travail	Usage qualitatif des appréciations	Appréciations des bulletins de Première et Terminale. Fiche avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Hugues KENFACK,  
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole

Pour ordre  
Directeur des Études et de la Scolarité



M. José ALOS  
12.