



Rapport public Parcoursup session 2022

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Economie - Parcours Economie et Gestion (28434)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non-résidents
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Economie - Parcours Economie et Gestion (4138)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	3381	1927	2660	14	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours **Économie et Gestion** de la licence en Économie forme aux métiers d'économistes, de consultants, de statisticiens, recherchés dans les entreprises privées, les administrations, les banques, les assurances et les organisations européennes et internationales. Le parcours Economie et Gestion existe uniquement pour les deux premières années de licence (cycle préparatoire de l'Ecole d'économie de Toulouse - TSE). L'entrée en troisième année de licence mention Economie se fait sur sélection et donne accès à Toulouse School of Economics - TSE. L'entrée en troisième année de licence mention Gestion se fait sur sélection et donne accès à Toulouse School of Management - TSM. Il existe aussi d'autres possibilités de poursuite d'études après la deuxième année de licence.

Pour en savoir plus sur l'insertion professionnelle des diplômés de Master d'UT1 Capitole, voir le site de [l'Observatoire des Formations et de l'Insertion \(OFIP\)](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 15 avril 2022 au 16 mai 2022. Dans le contexte des taux retenus par l'autorité académique pour privilégier l'accès à cette formation à des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et à des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné en toute indépendance avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Recours à un traitement algorithmique : OUI un traitement statistique des données disponibles dans Parcoursup relatives à la classe de première et la classe de terminale, ou au baccalauréat, est réalisé dans le respect de l'anonymité à l'extérieur de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup et plus précisément dans un logiciel de traitement des données statistiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à veiller à la cohérence entre leur niveau et les exigences de la formation. Il est rappelé qu'un bon niveau et un goût pour les mathématiques sont demandés. Il est fortement recommandé de prendre connaissance des attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
	Notes en anglais	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Notes en français	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes des épreuves anticipées de français, ou en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première.	Très important
	Notes en philosophie	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
	Notes en histoire et géographie	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
	Notes en SES	Moyenne pondérée des	Notes obtenues en SES en	Important

		Notes obtenues dans la matière	première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes obtenues en mathématiques en Terminale (selon le programme de cours), le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Culture économique	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes de SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Capacité à communiquer ses idées et de partager à l'écrit un raisonnement	Moyenne pondérée des notes obtenues dans la matière	Notes obtenues en Philosophie en Terminale et en Français en Première et le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Qualité des appréciations	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Qualité des appréciations	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole

Pour ordre
Directeur des Études et de la Scolarité

