



Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse Capitole - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Toulouse Capitole - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 1030 | 451 | 640 | 11 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à s'exprimer dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Double diplômant en Économie et Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS donne aux étudiants des bases très solides en mathématiques et informatique pour les appliquer à l'économie. Il s'adresse à des lycéens travailleurs et motivés.

Un encadrement rapproché est offert à la centaine d'étudiants du programme qui peuvent ensuite poursuivre leurs études en mathématiques appliquées, informatique, économétrie ou finance. Des enseignements d'économie et de mathématiques sont proposés en anglais (à partir de la L2) pour préparer les étudiants à poursuivre leurs études dans les Masters de TSE qui sont principalement enseignés en anglais.

Cette formation est dispensée au sein de l'Université par l'École d'économie de Toulouse - TSE.

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#) .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 19 avril au 20 mai 2023. Dans le contexte des taux retenus par l'autorité académique pour privilégier l'accès à cette formation à des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, elle a examiné en toute indépendance, avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse Capitole.

Un traitement statistique des données disponibles dans Parcoursup relatives à la classe de première et la classe de terminale, ou au baccalauréat, est réalisé dans le respect de l'anonymité à l'extérieur de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup et plus précisément dans un logiciel de traitement des données statistiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission doit traiter une grande hétérogénéité des candidatures dans la mesure où elle doit interclasser des candidats aux parcours variés : étudiants en réorientation issus des anciennes filières du baccalauréat, étudiants en réorientation ou primo-accédant aux choix d'enseignement de spécialité de première et terminale divers. Certains candidats aux profils en contradiction avec les attendus ou les informations disponibles sur la page Web du site n'ont pas les connaissances minimales nécessaires pour garantir une probabilité suffisante de réussite. Les concepts introduits dans un cours varient pour un même intitulé de cours, c'est la nature des concepts et leur nombre qui sont pris en compte dans l'analyse du dossier. Les candidats correspondant à des profils associés à un nombre et une richesse de concepts insuffisants n'ont donc pas été classés. Les autres candidats ont été classés en fonction de leurs moyennes et de leurs moyennes relatives pondérées. En s'appuyant sur l'expérience accumulée au cours des années, le classement de 683 candidats a été transmis au rectorat. Le dernier appelé actuel à avoir intégré la formation se trouvait aux alentours du rang 640.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en mathématiques | Note du baccalauréat et moyenne dans la matière en première et en terminale lorsqu'elles sont disponibles | Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel |
| | Notes en français | Note du baccalauréat de français ou en l'absence, moyenne dans la matière lorsqu'elle est disponible | Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première | Très important |
| | Notes en anglais | Moyenne dans la matière en première et en terminale lorsqu'elles sont disponibles | Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important |
| | Notes en philosophie | Moyenne dans la matière lorsqu'elle est disponible | Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire |
| | Notes en histoire et géographie | Moyenne dans la matière en première et en terminale lorsqu'elles sont disponibles | Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire |
| | Notes en SES | Note du baccalauréat et moyenne dans la matière en première et en terminale lorsqu'elles sont disponibles | Notes obtenues en SES en première et Terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration) | Note du baccalauréat et moyenne dans la matière en première et en terminale lorsqu'elles sont disponibles | Notes obtenues en mathématiques en Première et en Terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel |
| | Acquisition de la démarche scientifique | Note du baccalauréat et moyenne dans la matière en première et en terminale lorsqu'elles sont disponibles | Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques suivis (physique, sciences économiques et sociales, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) et le cas échéant les notes du baccalauréat | Important |
| | Compétences en algèbre, raisonnement logique et géométrie analytique (matrices, arithmétique, nombres complexes) | Note du baccalauréat et moyenne dans la matière en première et en terminale lorsqu'elles sont disponibles | Notes obtenues en Mathématiques en Première et en Terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à fournir des efforts | | Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet | | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signatures :

Le Président de l'Université Toulouse Capitole,
Hugues KENFACK,

Pour le Président et par délégation,
le Directeur des Études et de la Vie Étudiante,
José ALOS MELERO



Le Directeur général de TSE,
Christian GOLLIER,

