

SYLLABUS

Licence Droit Double diplômes internationaux



- **Code Apogée de l'enseignement** : DLMD214
- **Titre de l'enseignement** : LV2 - MAT Anglais
 - Responsable de l'enseignement : Nathalie Casamatta & Tiphaine Gousset
- **Nom de la formation** : L1 DDI
 - Responsable(s) pédagogique(s) de la formation : **Lukas RASS MASSON – Charlotte RAULT**
- **Niveau de formation** (ex. L3, M1) : L1
- **Période** (semestre) : 2
- **Crédits ECTS** : 2
- **Langue d'enseignement** : anglais
- **Modalité pédagogique** (Présentiel / Distanciel / Hybride) : Présentiel
- **Total heures** :
 - Heures CM :
 - Heures TD : 13,5
- **Modalités d'évaluation** :
 - Contrôle terminal (nature et durée de l'épreuve, % de la note) :
 - Contrôle continu (nature et durée de l'évaluation, % de la note) : CC intégral
- **Chargé(s) de TD** (si connus a priori) : **Nathalie Casamatta, Tiphaine Gousset**

DESCRIPTION

- **Principaux thèmes abordés** :

Dans la continuité du semestre 1, il s'agit d'approfondir la connaissance du système juridique de *Common Law* et plus particulièrement le système juridique américain. Ensuite, des décisions marquantes de la Cour suprême seront abordées en mettant l'accent sur les changements sociétaux.

- **Descriptif de l'enseignement** :

Travailler sur des arrêts de la Cour suprême et apprendre à les présenter permettra aux étudiants de se familiariser avec une réflexion juridique. L'étude de cas spécifiques leur permettra effectivement d'acquérir des compétences en matière d'analyse et de raisonnement juridique.

En utilisant une approche intégrative des cinq compétences langagières à travers des supports authentiques, l'objectif est aussi de renforcer et d'améliorer les compétences orales et écrites des étudiants.

- **Compétences attendues** : Niveau B1 du CECRL
- **Prérequis** : Avoir suivi l'enseignement du semestre 1
- **Bibliographie** :

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.