

SYLLABUS

Licence Droit Double diplômes internationaux



- **Code Apogée de l'enseignement : DLMD215**
- **Titre de l'enseignement : LV2 - MAT Espagnol**
 - Responsable de l'enseignement : Ana Martinez-Cobo
- **Nom de la formation : L1 DDI**
 - Responsable(s) pédagogique(s) de la formation : **Lukas RASS MASSON – Charlotte RAULT**
- **Niveau de formation (ex. L3, M1) : L1**
- **Période (semestre) : 2**
- **Crédits ECTS : 2**
- **Langue d'enseignement : Espagnol**
- **Modalité pédagogique (Présentiel / Distanciel / Hybride) : Présentiel**
- **Total heures :**
 - Heures CM :
 - Heures TD : 13,5
- **Modalités d'évaluation :**
 - Contrôle terminal (nature et durée de l'épreuve, % de la note) :
 - Contrôle continu (nature et durée de l'évaluation, % de la note) : CC intégral
- **Chargé(s) de TD (si connus a priori) : Ana Martinez-Cobo**

DESCRIPTION

- **Principaux thèmes abordés :**

- Spécificités de l'espagnol juridique de droit public
- Fondements et caractéristiques générales des constitutionnalismes latino-américains
- Naissance et évolution du droit international des droits de l'homme : la théorie des générations de K. Vasak
- La constitution bolivienne de 2009
- Le système interaméricain de protection des droits de l'homme : la CIDH et la Cour de la CIDH

- **Descriptif de l'enseignement :**

Ce cours propose une introduction à l'espagnol juridique appliqué au droit public ainsi qu'une reprise des bases du droit international des droits de l'homme. Il s'agira dans une première partie d'aborder les principaux traits des constitutionnalismes latino-américains pour ensuite se focaliser sur la constitution bolivienne de 2009. Pour finir, on étudiera le fonctionnement du système interaméricain de protection des droits de l'homme à travers présentations orales réalisées par les étudiants.

- **Compétences attendues :**

Développer une argumentation avec esprit critique : capacité de synthèse, identification d'enjeux majeurs, construire des problématiques, construire un texte et une réflexion cohérentes ; se servir aisément de la langue espagnole pour comprendre des documents historiques et juridiques (écrit, vidéo ou audio) ; s'entraîner à l'expression orale en continu (exposés) ; s'exprimer à l'oral en public de façon spontanée.

- **Prérequis :**

- **Bibliographie :**

Bolivia (2009), *Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, promulgada el 7 de febrero de 2009*, [disponible en <http://www.gacetaoficialdebolivia.gob.bo/app/webroot/archivos/CONSTITUCION.pdf>]

Fraguas Madurga, L. (2015) "El concepto de derechos fundamentales y las generaciones de derechos", *Anales: Anuario del centro de la UNED de Calatayud*, n°21, pp. 117-136

Fuchs, M.C. et al (2023) *Comentario al procedimiento ante el sistema interamericano de derechos humanos*, Berlín: Fundación Konrad Adenauer

Garagerella, R. (2013) "Nuevo constitucionalismo latinoamericano y derechos indígenas. Una breve introducción", *Boletín Oñeaken*, nº15, mayo 2013

Gargarella, R. (2014) *La sala de máquinas de la Constitución. Dos siglos de constitucionalismo en América Latina*, Buenos Aires: Katz ediciones

Salvioli, Fabián (2020) *El sistema interamericano de protección de los derechos humanos: instrumentos, órganos, procedimientos y jurisprudencia*, México: Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.